

# Sistemi di Numerazione

Corrado Santoro

Dipartimento di Matematica e Informatica

santoro@dmi.unict.it



Corso di Architettura degli Elaboratori

# Il Sistema Decimale

- 10 **simboli**: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9
- Ogni simbolo rappresenta una **quantità** ben precisa
- Ma la quantità dipende anche dalla **posizione** del simbolo

278

8 **unità**

7 **decine** (gruppi da 10)

2 **centinaia** (gruppi da  $10 \times 10$ )

## Sistema **posizionale**

- La quantità dipende anche dalla **posizione** della cifra
- Il **sistema arabo** è appunto **posizionale**
- La numerazione **romana** non è **posizionale** ma **additiva** perchè il valore complessivo del numero è dato dalla **somma** dei valori dei simboli, indipendentemente dalla loro posizione

$$278 = \text{CCLXXVIII}$$

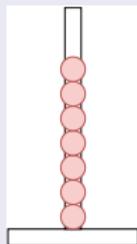
## Vantaggi di un sistema **posizionale**

- Il sistema decimale/arabo è estremamente **economico** e **flessibile**
- Con un numero **limitato** di simboli (solo 10) è possibile rappresentare **qualsunque quantità**
- Questo non è vero per i sistemi additivi i quali, al crescere della quantità, hanno sempre bisogno di nuovi simboli

- Perché 10 simboli?
- Potremmo usarne di più o di meno?
- E' possibile averne un numero arbitrario (7, 3, 2, 15, 16,..)?

## Gli Abachi

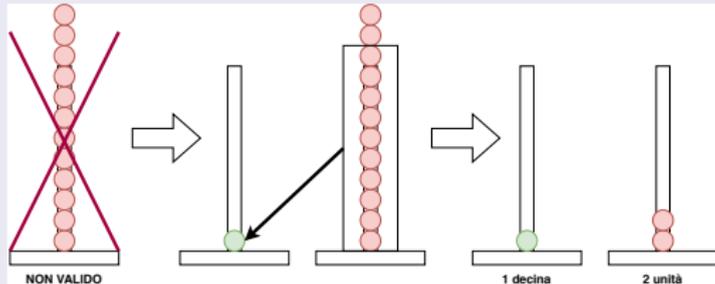
- Da piccoli ci hanno insegnato a rappresentare i numeri con gli abachi
- Un abaco è un asticella dove è possibile impilare una quantità di palline corrispondenti al numero che vogliamo rappresentare
- Ma, attenzione!, un abaco non può contenere più di **9 palline**



7

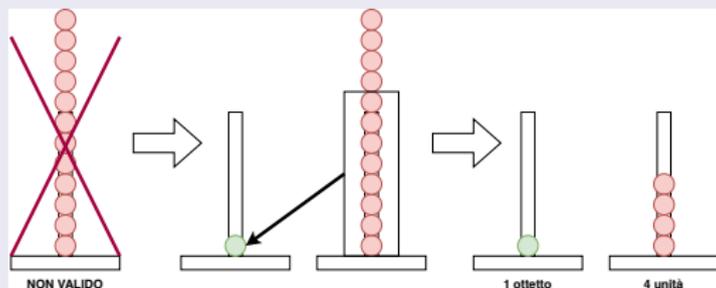
## Gli Abachi-10

- Se, su un abaco da 7 palline, aggiungiamo altre **5 palline** andiamo oltre la capacità dell'abaco
- Aggiungiamo un altro abaco che “raccolge” gruppi di 10 palline
- Non appena il primo abaco supera la sua capacità, **raggruppiamo** le palline e trasformiamole in una pallina singola posta nell'abaco successivo
- Chiamiamo questo mondo quello degli “**abachi-10**”



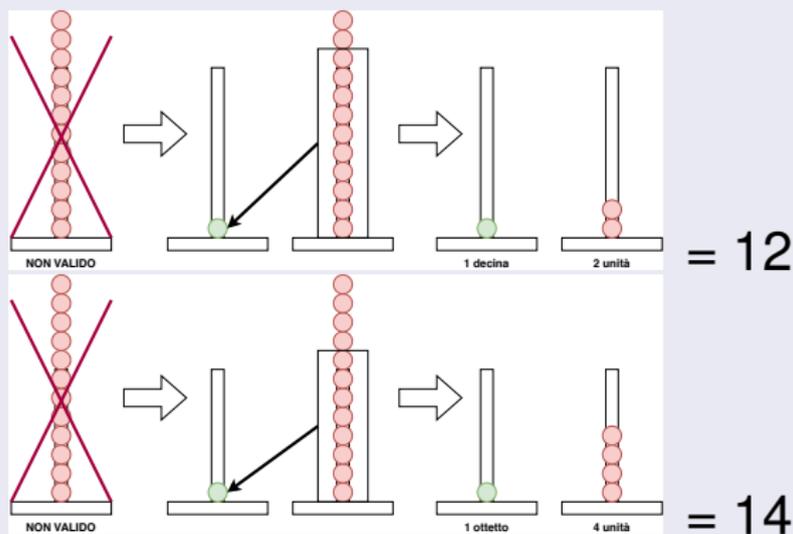
## Gli Abachi-8

- Supponiamo di avere lo stesso numero di palline, ma gli abachi non possono contenerne più di **7**
- L'abaco successivo raccoglierà dunque gruppi di 8 palline (“**ottetti**”)
- Nell'abaco delle unità rimarranno 4 palline
- Chiamiamo questo mondo quello degli “**abachi-8**”



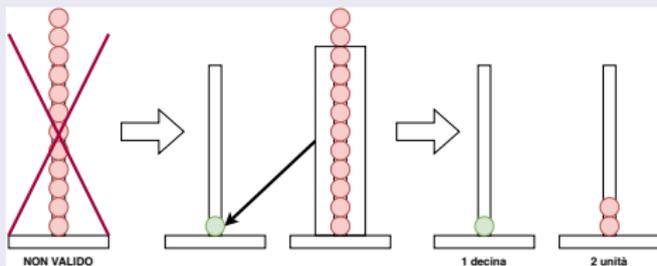
## Gli Abachi

- La dicitura **14** nel mondo degli **abachi-8** corrisponderà alla dicitura **12** nel mondo degli **abachi-10**
- Entrambe le diciture rappresentano **la stessa quantità**, ma utilizzano un sistema di “scrittura” che ha regole differenti

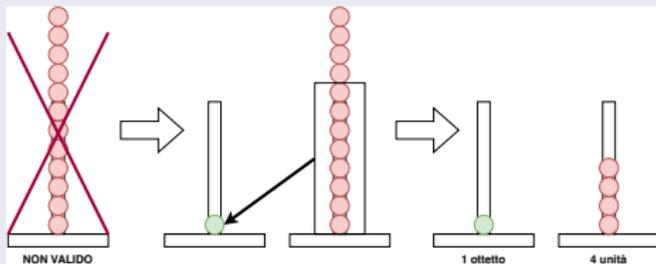


## Gli Abachi

- Nel mondo degli **abachi-10** abbiamo bisogno di **10 simboli** 0, ..., 9
- Nel mondo degli **abachi-8** avremo bisogno solo di **8 simboli** 0, 1, 2, 4, 5, 6, 7



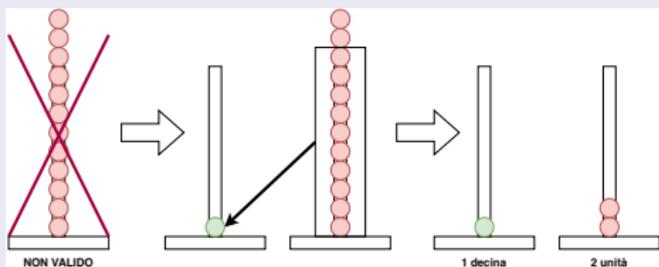
$$= (12)_{10}$$



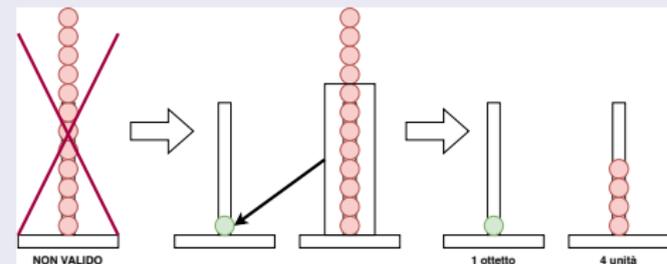
$$= (14)_8$$

## Gli Abachi

- Nel mondo degli **abachi-10** usiamo un sistema **a base 10**
- Nel mondo degli **abachi-8** usiamo un sistema **a base 8**



$$= (12)_{10}$$



$$= (14)_8$$

## Un sistema di numerazione è definito da ...

- Una **base**  $B$ , intera
- Un insieme di  **$B$  simboli**  $S = \{s_0, \dots, s_{B-1}\}$ , ognuno dei quali rappresenta le **quantità**  $0, 1, 2, \dots, B - 1$
- Un numero a  **$n$  cifre**  $p_{(n-1)}p_{(n-2)}\dots p_{(1)}p_{(0)}$  con “ $(i)$ ” posizione della cifra e  $p_{(i)} \in S$  in base  $B$  rappresenta dunque la quantità:

$$\sum_{i=0}^{n-1} p_{(i)} \cdot B^i$$

- Esso è dunque espresso come **somma di potenze della base**
- La *posizione* della cifra, ovvero l'*esponente* della potenza della base, è detto **peso**
- La cifra più a **destra** (*peso minore*) è detta **cifra meno significativa**
- La cifra più a **sinistra** (*peso maggiore*) è detta **cifra più significativa**

## Sistema Decimale, Base 10

$$(126)_{10} = 6 \cdot 10^0 + 2 \cdot 10^1 + 1 \cdot 10^2 = 6 + 20 + 100 = (126)_{(10)}$$

## Sistema Ottale, Base 8

$$(126)_8 = 6 \cdot 8^0 + 2 \cdot 8^1 + 1 \cdot 8^2 = 6 + 16 + 64 = (86)_{(10)}$$

## Sistema Quaternario, Base 4

$$(123)_4 = 3 \cdot 4^0 + 2 \cdot 4^1 + 1 \cdot 4^2 = 3 + 8 + 16 = (27)_{(10)}$$

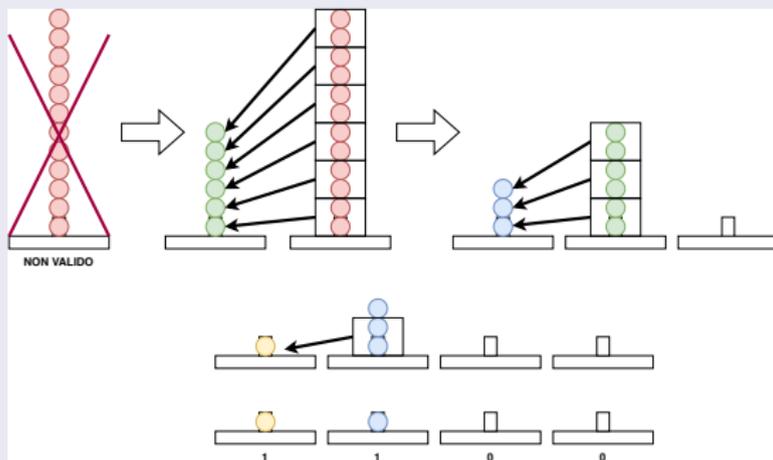
## Sistema Ternario, Base 3

$$(121)_3 = 1 \cdot 3^0 + 2 \cdot 3^1 + 1 \cdot 3^2 = 1 + 6 + 9 = (16)_{(10)}$$

# Sistema Binario, Base 2

## Base 2

- Consideriamo solo **2 simboli**,  $S = \{0, 1\}$
- Ogni abaco potrà contenere **al più una pallina**



$$(1100)_2 = 0 \cdot 2^0 + 0 \cdot 2^1 + 1 \cdot 2^2 + 1 \cdot 2^3 = 4 + 8 = (12)_{(10)}$$

## Conversione in Base $B$

- La conversione di un numero da **base 10** a **base  $B$**  usa la tecnica delle **divisioni successive**
- ① Sia  $N$  il numero (in base 10) da convertire
- ② Si calcola la divisione **intera**  $N = N/B$  e si mette da parte il **resto  $R$**  della divisione
- ③ Se  $N > 0$  si va al passo 2
- ④ Se  $N = 0$ , si riportano i vari resti **da destra verso sinistra: essi rappresentano il numero convertito in base  $B$**

# Conversione in Base $B$

## Convertire 13 in base 2

Quoziente	Resto
13	1
6	0
3	1
1	1
0	

$$\Rightarrow (1101)_2 = 2^0 + 2^2 + 2^3 = 1 + 4 + 8 = 13$$

## Convertire 13 in base 5

Quoziente	Resto
13	3
2	2
0	

$$\Rightarrow (23)_5 = 3 \cdot 5^0 + 2 \cdot 5^1 = 3 + 10 = 13$$

## Sistemi con Base maggiore di 10

# Sistema a Base $> 10$

E' possibile avere un sistema di numerazione la cui base è maggiore di 10?

E' possibile avere un sistema di numerazione la cui base è maggiore di 10?

## Sistema a base 12 — Duodecimale

- Abbiamo bisogno di **12 simboli**
- Oltre le **10 cifre** ci servono **altri due simboli**
- Utilizziamo le **lettere A e B**, con il **valore (quantità)** di **10** e **11**

E' possibile avere un sistema di numerazione la cui base è maggiore di 10?

## Sistema a base 12 — Duodecimale

- Abbiamo bisogno di **12 simboli**
- Oltre le **10 cifre** ci servono **altri due simboli**
- Utilizziamo le **lettere A e B**, con il **valore (quantità)** di **10** e **11**

## Simboli del sistema duodecimale

- **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, A, B**

## Sistema Duodecimale, da Base 12 a Base 10

$$(12B)_{12} = 11 \cdot 12^0 + 2 \cdot 12^1 + 1 \cdot 12^2 = 11 + 24 + 144 = (179)_{10}$$

$$(BA)_{12} = 10 \cdot 12^0 + 11 \cdot 12^1 = 10 + 132 = (142)_{10}$$

## Sistema Duodecimale, da Base 10 a Base 12

Quoziente	Resto
342	6
28	4
2	2
0	

$$\Rightarrow (246)_{12} = 6 \cdot 12^0 + 4 \cdot 12^1 + 2 \cdot 12^2 = 6 + 48 + 288 = (342)_{10}$$

## Sistemi con Base 16 — Esadecimale

# Sistema a Esadecimale

## Sistema a base 16 — Esadecimale

- Abbiamo bisogno di **16 simboli**
- Oltre le **10 cifre** utilizziamo le **lettere da A a F**, con il **valore (quantità)** di **10, 11, 12, 13, 14, 15**

## Sistema Esadecimale, Tabella di Conversione

Cifra Esadecimale	Quantità (equivalente decimale)
0	0
1	1
2	2
...	...
9	9
A	10
B	11
C	12
D	13
E	14
F	15

## Sistema Esadecimale, da Base 16 a Base 10

$$(3FB)_{16} = 11 \cdot 16^0 + 15 \cdot 16^1 + 3 \cdot 16^2 = 11 + 240 + 768 = (1019)_{10}$$

$$(123)_{16} = 3 \cdot 16^0 + 2 \cdot 16^1 + 1 \cdot 16^2 = 3 + 32 + 256 = (291)_{10}$$

## Sistema Esadecimale, da Base 10 a Base 16

Quoziente	Resto
342	6
21	5
1	1
0	

$$\Rightarrow (156)_{16} = 6 \cdot 16^0 + 5 \cdot 16^1 + 1 \cdot 16^2 = 6 + 80 + 256 = (342)_{10}$$

## Artimetica nei Sistemi di Numerazione Operazione di Somma

# Operazione di somma binaria

## Somma in base 2

L'operazione di somma binaria, in colonna, può essere svolta applicando le seguenti semplici regole:

0	+	0	=	0
0	+	1	=	1
1	+	0	=	1
1	+	1	=	0 con riporto di 1

## Esempio

	<b>Riporti</b>					
				<b>1</b>	<b>1</b>	
Primo addendo		1	0	0	1	+
Secondo addendo	1	0	0	1	1	=
<hr/>		<hr/>				
Risultato		1	1	1	0	0

$$(1001)_2 + (10011)_2 = (11100)_2$$
$$9 + 19 = 38$$

## Proprietà dei Sistemi di Numerazione

# Prodotto e divisione per potenze della base

## 1. Prodotto per potenze della base

Sia dato un numero  $(n)_B$  espresso in base  $B$  e un esponente  $k \geq 0$ , intero non negativo, allora

il prodotto di  $(n)_B$  per  $B^k$  è dato dallo stesso  $(n)_B$  seguito da  $k$  cifre 0

## Esempio

$$(37)_{10} \cdot (100)_{10} = (3700)_{10}$$

$$(3B)_{16} \cdot (16)_{10} = (3B0)_{16}$$

$$(1101)_2 \cdot (8)_{10} = (1101)_2 \cdot (2^3)_{10} = (1101000)_2$$

## 2. Divisione intera per potenze della base

Sia dato un numero  $(n)_B$  espresso in base  $B$  e un esponente  $k \geq 0$ , intero non negativo, allora

la **divisione intera** di  $(n)_B$  per  $B^k$  è dato dal numero ottenuto **cancellando  $k$  cifre** a destra di  $(n)_B$

### Esempio

$$(37)_{10} / (10)_{10} = (3)_{10}$$

$$(3B)_{16} / (16)_{10} = (3)_{16}$$

$$(10101)_2 / (8)_{10} = (10101)_2 / (2^3)_{10} = (10)_2$$

## 3. Intervallo rappresentabile con $k$ cifre

Sia data una **base  $B$**  ed un numero intero di **cifre  $k$**  (intero positivo), allora

con  **$k$  cifre** è possibile rappresentare  **$B^k$  interi**, e, in particolare, tutti gli interi dell'intervallo  **$[0, B^k - 1]$**

### Esempio

<b>B, k</b>	<b>Intervallo</b>	<b>Numero di interi</b>
$B = 10, k = 3$	$[0, 999]$	1000
$B = 8, k = 3$	$[0, (777)_8 = 8^3 - 1 = 511]$	$8^3 = 512$
$B = 2, k = 5$	$[0, (11111)_2 = 2^5 - 1 = 31]$	$2^5 = 32$

## Proprietà dei Sistemi di Numerazione con base pari ad una potenza del 2

## 4. Sistemi con $B = 2^k$

Sia dato un sistema di numerazione con **base  $B = 2^k$** , e  $k$  intero positivo, allora:

- L'intervallo  $[0, 2^k - 1] \equiv [0, B - 1]$  è **interamente coperto** da tutti i numeri di  $k$  cifre espressi in base 2
- Ogni **gruppo di  $k$  cifre in base 2** (a partire da destra) **equivale** ad una cifra in base  $2^k$

Base 8 = $2^3$	Base 2	
0	000	
1	001	
2	010	$(201)_8 = (010\ 000\ 001)_2$
3	011	$(201)_8 = 2 \cdot 8^2 + 1 = 2 \cdot 64 + 1 = 129$
4	100	$(10000001)_2 = 1 \cdot 2^7 + 1 = 128 + 1 = 129$
5	101	
6	110	
7	111	

# Sistemi con $B = 2^k$

Base 16 = $2^4$	Base 2	
0	0000	
1	0001	
2	0010	
3	0011	$(37B)_{16} = (\boxed{0011} \boxed{0111} \boxed{1011})_2$
4	0100	$(37B)_{16} = 3 \cdot 16^2 + 7 \cdot 16^1 + 11 =$
5	0101	$= 891$
6	0110	
7	0111	$(1101111011)_2 = 1 + 2 + 8 + 16 + 32 +$
8	1000	$= +64 + 256 + 512 = 891$
9	1001	
A	1010	
B	1011	$(1011100101)_2 = (\boxed{10} \boxed{1110} \boxed{0101})_2 =$
C	1100	$= (2 \ E \ 5)_{16}$
D	1101	
E	1110	
F	1111	

# Sistemi di Numerazione

Corrado Santoro

Dipartimento di Matematica e Informatica

santoro@dmi.unict.it



Corso di Architettura degli Elaboratori